

---

# Un ejercicio etnográfico colectivo sobre las movilizaciones de los grupos #EnDefensaDeLaEducación y #ConLosNiñosNo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México

## Recepción

13 | octubre | 2025

## Aceptación

01 | diciembre | 2025

DOI: <https://doi.org/10.32870/cl.v1i34.8143>

---

**Oscar Ramón López Carrillo\***

ORCID: 0000-0001-9164-6031

Universidad de Guadalajara, México

**Hugo Alejandro Cabello Ríos\*\***

ORCID: 0009-0008-5028-698X

Universidad de Guadalajara, México

---

## Resumo

El resultado de este material es la descripción densa de un trabajo etnográfico realizado de manera colectiva sobre las movilizaciones llevadas a cabo por grupos que se posicionan en contra de la distribución de los libros de texto gratuitos (LGT) por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y que en las redes sociales virtuales han cobijado sus consignas bajo los hashtags #EnDefensaDeLaEducación y #ConLosNiñosNo. En este artículo se evidencian algunas discusiones metodológicas, teóricas y epistemológicas, las cuales van desde las complicaciones del uso de la etnografía como herramienta investigativa hasta el análisis de las prácticas, símbolos y discursos de los sujetos que participan en estos colectivos.

*Palavras-chave:* etnografía, movimientos sociales, colectivos conservadores, libros de texto gratuitos

---

\* Licenciado en Psicología, Maestro en Ciencias Sociales y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara (UdeG). Miembro del Observatorio de Movimientos Sociales-Observamos. Contacto: oscar.lopez@academicos.udg.mx

\*\*Licenciado en Sociología, Maestro en Ciencias Sociales y doctorante en Ciencias Sociales por la U de G. Miembro del Observatorio de Movimientos Sociales-Observamos. Contacto: alejandro.cabello96@gmail.com

López, O. & Cabello, H.

## A collective ethnographic exercise about the mobilizations of the groups #EnDefensaDeLaEducación and #ConLosNiñosNo in the city of Guadalajara, Jalisco, Mexico

### Abstract

This material presents a thick description of a collective ethnographic endeavor focused on the mobilizations organized by groups opposing the distribution of free textbooks (LGT) by the Secretaría de Educación Pública (SEP). On digital social networks, these groups have articulated their demands under the hashtags #EnDefensaDeLaEducación and #ConLosNiñosNo. The article foregrounds a series of methodological, theoretical, and epistemological debates, ranging from the challenges inherent in employing ethnography as a research tool to the examination of the practices, symbols, and discourses of the actors engaged in these collectives

*Keywords:* ethnography, social movements, conservative groups, free textbooks

### Introducción

Desde hace algunos años ha surgido un interés particular en un fenómeno político que, si bien no es nuevo, consideramos que se le ha dedicado poco espacio en los círculos y espacios académicos: se trata de las formas de organización, las formas de participación política y los repertorios de acción colectiva que lleva a cabo los grupos denominados como conservadores.

En un siglo XXI convulso, en el cual Donald Trump y Jair Bolsonaro han podido llegar a ser presidentes de los Estados Unidos de Norteamérica y Brasil respectivamente; donde grupos políticos como Amanecer Dorado en Grecia<sup>1</sup> y la Agrupación Nacional en Francia<sup>2</sup> pueden competir en comicios con retóricas que evocan el nacionalismo y la xenofobia. En todo el amasijo ideológico que comprende al espectro político de la derecha conservadora, casos como el de Javier Milei, hoy presidente de Argentina y quien se asume como libertario<sup>3</sup>, que mediante un discurso que pone en el centro de sus preocupaciones la excesiva intervención de un estado omnipresente cuasi-imaginario, pero que es más débil de lo que se piensa.

Estas narrativas tienen el poder de convencer a una parte considerable de la población con discursos que enfatizan la disminución del Estado al mínimo y aplauden la reducción de los derechos laborales que la población había obtenido históricamente. Consideramos, pues, que existen razones suficientes para ingresar al debate y la reflexión sobre lo que está sucediendo con las agrupaciones políticas que se adscriben como conservadoras y/o de derechas a nivel mundial.

Es evidente que en este texto no pretendemos hacer una cartografía de la derecha a escala mundial, ni tampoco un recorrido del proceso histórico de estos colectivos, sino cómo su discurso y su práctica puede permear en la población en general y ser observada en pequeñas concentraciones a modo de generadores de indicadores (Zemelman, 1989). Vale la pena expresar, que los autores de este material ya han abordado esta problemática en otros materiales. En ellos hemos hecho énfasis sobre los posibles abordajes teóricos desde los que podemos analizar esta problemática y de la dificultad para el establecimiento de metodologías que nos permitan la interacción directa con los participantes en dichos colectivos (López, 2023); asimismo hemos enfatizado análisis sobre colectivos que evocan este tipo de prácticas como las del Frente Nacional Ciudadano

(Cabello, 2025) y junto a estudiantes de la licenciatura en Antropología de la Universidad de Guadalajara hemos realizado trabajos de corte etnográfico digital sobre los discursos que los participantes en estos colectivos expresan en la red social Facebook.

El ascenso de las derechas y el surgimiento de colectivos conservadores en varias partes del mundo han generado una serie de discusiones tanto en aspectos teóricos como en aspectos metodológicos. A continuación, sintetizamos algunas de ellas. Por ejemplo, algunos autores como Pablo Stefanoni (2022) se preguntan si la rebeldía se volcó hacia la derecha, dado que ahora estos colectivos evocan una narrativa que entienden ellos como disruptiva, ahora estos colectivos conservadores utilizan léxico, gramática y símbolos que tradicionalmente solían asociarse con la izquierda política, conceptos como libertad, represión o fascismo pueden tener diferente significado si son evocados por dichos colectivos. Otros autores, como Enzo Traverso (2018), refieren que el factor religioso y el político se conjugan para crear un cóctel *sui generis* y, por ende, en estas últimas décadas hemos sido testigos del surgimiento de colectivos ecofascistas u homonacionalistas.

Los proyectos políticos asociados con el ecologismo y con las minorías sexuales y de género, por adentrarnos en los dos ejemplos citados más arriba, son comúnmente asociados a posicionamientos progresistas, no obstante, el contexto social e ideológico actual, los significados que comunican dichos proyectos se desdibujan y se fusionan con el entorno político, brindando un encuadre ideológico-político nuevo en el que el sentido primero queda superado y ahora cambia su esencia: de luchar por el reconocimiento, pasa a formar parte del andamiaje que pone su esencia al servicio de los intereses del *status quo*, es decir, del orden imperante que, cabe mencionar, no es el más abierto ni el más justo.

Por otro lado, Ignacio Ramonet (2022) ha planteado que estos colectivos con tendencia a la derecha política tienen como base la desinformación, la inmediatez y la reproducción de noticias falsas, la teoría de la conspiración, pues, como médula para la reproducción de sus ideas.

En ese mismo sentido, Miguel Urbán (2025) refiere que muchos de estos colectivos y experiencias de derecha y ultraderecha conjugan algunas características en común, dado que son contestatarios (existe un rechazo al sistema político adverso), tienen un carácter identitario (apelan a la amenaza del multiculturalismo), son xenofobos, autoritarios, punitivistas, antifeministas, islamófobos (sobre todo en algunas partes de Europa), iliberales, negacionistas, creyentes de la teoría de la conspiración y fundamentalistas en cuanto a los aspectos religiosos.

Por su parte, Fraser (2019) refiere que este tipo de fenómenos políticos y sociales, a los que denomina como “populismos reaccionarios”, existen dado a muchos factores, desde la evocación de un discurso que puede permear en las clases trabajadoras y las clases medias hasta las dificultades de la propia izquierda de crear un frente hegemónico que haga contrapunto a dichas propuestas. Y aunque desde una perspectiva que parte más de la psicología social y del propio psicoanálisis, Mouffe (2023) menciona que no podemos negar la potencialidad de los afectos en la práctica política, cómo desde esta vertiente podemos tener algunas pistas del resurgimiento de estos colectivos conservadores y justamente como las emociones son activadores para la práctica política y la construcción de narrativas.

Con este panorama consideramos que hay motivos de sobra para ingresar al debate sobre lo que está pasando con las agrupaciones políticas que se adscriben como conservadoras de derecha radical a nivel mundial. Esto con la intención de enfatizar no sólo el interés intelectual y académico que impulsa a los investigadores a reflexionar en torno a estos temas, sino que también de manera implícita es una llamada a recuperar el

López, O. & Cabello, H.

contenido axiológico de la democracia en contraposición a las visiones neutras y conservadoras del quehacer político.

El uso de las herramientas metodológicas que podemos utilizar para realizar una investigación con estos sujetos sociales no es un dilema menor. Debido a lo hermético de los colectivos y la dificultad para contactar a los sujetos, la entrevista como eje central queda indisputada dado que, aunque muchos de los sujetos protagonistas son muy públicos en redes sociales y en algunos medios de comunicación, los sujetos siguen contando con un discurso público y con uno privado. El registro hemerográfico se convertía en otra opción que nos hubiera brindado algunos datos superficiales mientras hacíamos trabajo de archivo y el uso de la etnografía digital la dejamos para un trabajo que estamos elaborando en colectivo y que está próximo a publicarse.<sup>4</sup>

De esta manera, la etnografía se colocaba como la principal alternativa, la más factible en el sentido que su uso nos permite observar y entrar en contacto de manera directa con los sujetos sociales en los escenarios donde despliegan sus repertorios de acción colectiva. Sin embargo, su utilización nos plantea varios dilemas, uno de ellos recae en que la etnografía es una herramienta metodológica que reposa la construcción del dato cualitativo en la auto reflexividad, y más cuando los sujetos involucrados en el proceso investigativo, los que investigan (Oscar y Alejandro) y los investigados (los participantes que se congregan en los colectivos que han convocado al mitin), tienen horizontes políticos diferentes. Otro era la introducción en los espacios y la consolidación de una relación entre sujetos, o lo que en ámbito de la psicología se le conoce como el establecimiento del rapport, para solventar esto, en algunos círculos académicos ha comenzado a ser tendencia la utilización del close-up para adentrarse en arenas políticas donde el sujeto investigador no sería bien recibido. Es evidente que el uso de este tipo de metodologías conlleva un riesgo para el investigador que las use, dado que los colectivos conservadores, aunque discursivamente plantean llegar a la masividad, son muy herméticos en cuanto a sus prácticas internas y el proceso de reparto de “membresía” a sus integrantes.

Por ende, nos encontrábamos ante algunas disyuntivas que teníamos que dilucidar antes de escribir este documento. Y estábamos a la mitad de una serie de condicionantes positivos y negativos. Un aspecto positivo se encontraba en la amplitud de lo que podíamos observar, dado que, a diferencia de una etnografía convencional, las cuales suelen hacerse de manera individual, nosotros partíamos de la ejecución de una etnografía colectiva, en medida que, aunque estuvimos observando en el mismo espacio y al mismo sujeto social, pudimos haber observado algo diferente o notado algo que al otro se le pudo haber pasado por alto. Por su parte, uno de los aspectos negativos recae en la interpretación de lo observado, dado que la etnografía es un ejercicio continuo de reflexividad y auto reflexividad, por más que se evoque a la objetividad, ésta siempre queda al margen de la experiencia vivida del sujeto investigador, en este caso de los sujetos investigadores, de Alejandro y de Oscar como sujetos académicos y políticos.

Aunque en este material no pretendemos hacer un recorrido histórico sobre las derechas en México, estamos obligados a brindar un poco de contexto, sobre todo para el lector que no esté familiarizado con la temática. Durante el mes de julio del año 2023 se dio a conocer que los nuevos libros de texto gratuitos (LTG) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que serían utilizados en las primarias y secundarias públicas de nuestro país tendrían algunas modificaciones sustanciales en cuanto a los contenidos relacionados con temas como sexualidad (salud reproductiva), inclusión de sectores diversos de la sociedad, así como, según mencionan sus opositores, una reducción considerable de los contenidos relacionados con matemáticas y literatura, concebidas estas asignaturas como básicas (Villa, 2023).

Desde la implementación de los libros de texto de distribución gratuita bajo la administración del presidente Adolfo López Mateos a partir de 1960, pero que con la publicación del decreto en el Diario Oficial de la Federación en febrero de 1959 de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos se instituyó a nivel de órgano gubernamental. En los años inmediatos a la implementación de mencionados materiales de estudio, se dieron una serie de manifestaciones en diversos estados de la república como Monterrey, Puebla, Guadalajara, y Morelia, y que pusieron en el centro de sus preocupaciones el avance del comunismo en el mundo, un supuesto carácter autoritario de la propuesta y, por supuesto, por su esencia laica y antirreligiosa. Las mismas consignas están presentes en mucho del discurso de los participantes.

Estas discusiones tanto en espacios académicos como en espacios lúdicos, motivó a los dos autores que escriben este material a hacer un trabajo en conjunto sobre lo que acontece con los colectivos que se posicionan en contra de la distribución de los LTG. Aunque todo se fue formulando conforme avanzamos con la propia investigación, decidimos que un reporte etnográfico de lo que habíamos observado en esa manifestación podría ayudar a sintetizar nuestro trabajo.

En medio de una vorágine de desinformación, inmediatez y noticias falsas, el encono de cierto sector de la población no se hizo esperar. Algunos grupos ligados a cierto sector religioso y algunos *influencers* descritos por sus seguidores como ‘estrucendosos’ difundieron mensajes en redes sociales en los que colocaron en la arena pública el debate de dichos materiales didácticos bajo el supuesto de que estos promueven “el transexualismo”, “la promiscuidad” y “el comunismo” en los niños. Así surgieron, principalmente en la red social X, antes conocido como *Twitter*, algunos hashtags que enfatizaban algunas de las principales vindicaciones de estos colectivos #ConLosNiñosNo y #EnDefensaDeLaEducación.

Los colectivos con tendencia política de derecha por lo regular cuentan con redes de apoyos pequeñas pero sólidas para la realización de eventos. Consideramos, que en ese sentido muchas veces suelen estar pasos adelante de los colectivos que se encuentran en la antípoda política. Justo un día antes de que los estudiantes de primaria y secundaria entraran a la escuela, algunas organizaciones políticas que se adscriben al *Frente Nacional Por la Familia* (FNF), a la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y al Foro Plural citaron a diversas manifestaciones y concentraciones en diversas partes del país como en el caso de Guadalajara, fueron fundamentales en su papel de construir vasos comunicantes entre los colectivos que impulsan objetivos contrarios a los que persigue tanto las organizaciones de izquierda en todas sus variantes, como de la Cuarta Transformación en sí<sup>5</sup>.

Reconocemos que no estábamos enterados del evento que se organizaría en la ciudad de Guadalajara; Itandehui, una amiga investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), quien se encuentra interesada en la temática, nos compartió un volante donde se invitaba a una manifestación en defensa de la educación, la cita era a las 10 a.m. del 27 de agosto del año 2023, la concentración se llevaría a cabo en Plaza de Armas, a unos cuantos pasos de la Catedral de Guadalajara. En el corazón del primer cuadro de la ciudad.

Al ver la convocatoria lo primero que llamó nuestra atención fueron los grupos y colectivos convocantes, entre los catorce convocantes sobresalen: *Unidos X México*, *México Solidario*, *Luz para México*, *Cuarto Poder Ciudadano*, *Alerta Libertad Acción (ALA)*, *Congreso Nacional Ciudadano (CINACI)*, *Huellas de amor*, *Ideas de Libertad*, *Grupos Phantom*, *Mujeres Mexicanas Amando Jalisco (MUMAJ)*, *el Frente Unido en Redes Anticomunistas (FUERA)*.<sup>6</sup> Los nombres de estas asociaciones por sí mismas ya nos dan una idea de lo que nos

López, O. & Cabello, H.

íbamos a encontrar en el evento <sup>7</sup>.

Imagen 1. *La convocatoria al evento*



A partir de esta primera aproximación a los sujetos abordados en el presente escrito, los términos que componen los nombres de sus organizaciones nos remiten a un imaginario colectivo que evoca una serie de valores que los vincula con una construcción de distintos campos políticos, algunos más de corte ciudadano (con mandantes constitucionales), otros relacionados con la analogía de la luz en su entendido como contraposición a la oscuridad. Asimismo, otros términos como el de libertad se resaltan como un valor supremo para la construcción de la democracia. Lo mismo sucede con el epíteto de anticomunistas. Es de notarse que en este término se condensa un espíritu que evoca a los tiempos de la Guerra Fría, esta vez personificada por lo que en términos gramscianos podemos comprender como “la batalla cultural”. Aunque no son los únicos nombres visibles, sí son especialmente representativos en cuanto a los componentes ideológicos principales.

Vale la pena decir que muchos de los colectivos convocantes no cuentan con redes sociales oficiales o son muy difíciles de encontrar en la arena digital, sin embargo gracias a un trabajo de etnografía digital que elaboramos pudimos encontrar a una gran mayoría de ellos<sup>8</sup>. Los colectivos convocantes cuentan con algunas particularidades y con muchas coincidencias, por ejemplo, algo que une a una gran mayoría es que se acrediten como “ciudadanos libres” y como “grupos o colectivos apartidistas”, pero si avanzamos un poco en este ejercicio reflexivo, las publicaciones de contenido en las redes sociales virtuales en contra del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, demuestran simpatía por Xóchitl Gálvez, principal figura política del Frente Amplio X México (FAM) que compitió en los comicios del año 2024.

Continuamente los colectivos conservadores y de derecha hacen suyas ciertas características con las cuales se identifican. Con el término ciudadanía intentan “purificar” sus prácticas, haciéndolas ver como actos desinteresados, desvinculados de todo encuadre partidista para intentar generar una simpatía entre la población. Esto tiene una sola explicación: el descrédito de la política como actividad emancipadora y el vaciamiento de sentido de toda iniciativa que la apunte hacia una afirmación de un proyecto democrático amplio y abierto.

Hay otras cuestiones a las que debemos de poner atención. Entre ellas, por ejemplo, dentro de los colectivos convocantes hay también los que promueven el pensamiento libertario en cuanto a la economía, algunos incluso se adscriben como colectivos con perspectiva de género y hay dos que son colectivos que autodenominan como grupos de búsqueda de personas desaparecidas. Lo anterior no sólo demuestra que los colectivos de derecha, aunque herméticos y cerrados, tal vez ya no son tan homogéneos y es probable que estén generando nuevos mecanismos de comunicación que interesen a otros sectores de la población. Están tratando de consolidar narrativas que los acerquen a otros sectores de la población. A continuación anexamos un extracto del diario de campo:

[Oscar] Agendé el evento, lo compartí con Alejandro Cabello (coautor de esta etnografía), amigo, colega de la Universidad de Guadalajara (UdeG), quien actualmente está haciendo una tesis de maestría sobre el Frente Nacional Ciudadano (FRENA), un sujeto social que no solo comparte algunas características con los convocantes, sino que algunos integrantes son participantes directos en ambos grupos políticos. Quedamos de vernos en el McDonald ‘s de Av. Juárez. De ahí nos moveremos un par de cuadras hacia el evento. Y aquí da comienzo el reporte de la etnografía colectiva que realizamos ese día.

Llegué al punto de encuentro, entre la multitud veo a Alejandro, nos saludamos y caminamos para el evento. Estábamos a un par de cuadras. Llegamos y tratamos de pasar desapercibidos. Dos jóvenes adultos con sus vestimentas de fin de semana es algo que desentona en la escena. Aunque no es una generalidad, el material gráfico podría dar constancia de ello, los convocantes y algunos participantes llevaban una indumentaria muy característica, la mayoría iban vestidos de blanco, ya sea con una camisa blanca y pantalón de mezclilla u otro color. También vimos camisas rosadas con los logos del “INE no se toca” y una que otra camisa del Frente X México. Por suerte, a un costado de nosotros se encontraban un grupo de extranjeros, que, aunque no hablaban español, si pudimos pasar algunos minutos casi como incógnitos gracias a ese camuflaje.

También resulta importante dilucidar que a pesar de las diferencias sustanciales que nos alejaban del común de los asistentes (vestimenta, color de piel y la posición corporal) y que delataban nuestras intenciones investigativas fue la mirada distinta, pero atenta. Inclusive y a partir de un juicio crítico, la apariencia de los investigadores pueden ser asociadas a posicionamientos de izquierda y progresistas. En este sentido, seguro el lector asumirá, los autores no suman las consignas y los proyectos de los colectivos que convocan a la concentración. Como se mencionó

López, O. & Cabello, H.

más arriba, las intenciones que motivan a los investigadores a realizar un ejercicio como este, es que también y ante la emergencia de movimientos cargados a la derecha en sus distintos espectros en América Latina, es brindar elementos analíticos para problematizar este tipo de manifestaciones en el espacio público a distintos sectores que tradicionalmente se comprenden como de izquierda y que en la actualidad se proponen como proyectos atractivos para una parte considerable de la población que tiene la firme creencia sobre la potencial victoria del comunismo, como principal enemigo, sin que tal situación se constatare en la realidad.

Ya haciendo el trabajo de campo, una cuestión que llamó mucho nuestra atención fue el número de asistentes. Pensamos que por la coyuntura política que estábamos atravesando y porque nos encontrábamos ante un hot topic en las redes sociales virtuales encontraríamos una plétórica Plaza de Armas,<sup>9</sup> la realidad es que no fue así, aunque el número de asistentes fue aumentando con el paso del tiempo, sobre todo con el término de la misa dado que muchos asistentes a la Catedral se sumaron a la concentración, aun así, distaba mucho de lo que pensamos podrían reunir los catorce colectivos convocantes. Apostamos que habría algunas 300 personas reunidas, sin embargo, medios como La Jornada reportaron que fueron alrededor de unos 200 asistentes<sup>10</sup>. Asimismo, leyendo las notas sobre el evento y las convocatorias en otros Estados, se reporta que salvo las concentraciones en León, Colima y Durango donde las convocatorias llegaron a los miles de asistentes, en las otras concentraciones convocadas los asistentes se contaban por decenas<sup>11</sup>. Por otro lado, nuestra presencia en el evento es en sí mismo un punto de problematización. Un debate que se ha planteado desde los clásicos de la antropología y de la etnología ha sido el papel del extraño dentro del hábitat “natural”, y más cuando el sujeto que investiga no comparte la cotidianidad, las prácticas y la ideología del sujeto social que es investigado. En este caso, era imposible que no llamáramos la atención, no sólo porque vestíamos en lo que sería la antípoda de la vestimenta que ellos usaban, sino porque justamente consideramos que los participantes en este tipo de movimientos pertenecen a circuitos muy cerrados en los que todos terminan por conocerse. El hecho de ser extraños evidentemente conlleva sospechas y extrañezas por parte de algunos de los integrantes en esta concentración, no fueron pocos los participantes del mitin que se nos quedaban viendo, tampoco fueron pocos los sujetos a los que descubrimos tomándonos fotografías. Pese a eso, debemos de admitir que no sentimos en ningún momento que estábamos en peligro o que nuestra seguridad personal estaba en riesgo.

En el mismo sentido del extraño y la extrañeza, hubo dos situaciones que pasan de lo anecdótico a lo político si los miramos con el prisma adecuado. La primera de ellas fue que cuando decidimos meternos de lleno a la concentración, nos colocamos a un costado del quiosco mientras comenzaban los oradores con sus discursos, detrás de nosotros se escucharon algunos susurros, una voz baja pero que dictaba palabras a gran velocidad, cuando volteamos a ver qué era lo que estaba pasando, notamos que una señora estaba rezando. Esto se lleva de lo anecdótico a lo político en el sentido estructural dado que lo religioso y las formas de reproducción social de la misma históricamente han funcionado como el sostén de los grupos y colectivos conservadores.

La otra situación se dio con una mujer joven que pasaba transitoriamente por el evento, volteo hacia con nosotros y dijo al aire en voz alta “que pendejos” mientras agitaba la cabeza en forma de negación, “¿cómo pueden estar en contra de los libros?”. Nosotros nos sentimos aludidos, dado que si no fuera por nuestra curiosidad antropológica y por la línea de investigación que estamos llevando en este momento de nuestras carreras no estaríamos ahí. En un par de minutos, los antagonismos fueron expuestos de manera muy visible. Supongo que muchos reporteros y otros activistas que se encontraban presentes también estarían en contra de

los modos y las formas de los colectivos convocantes, pero ellos estarían ahí ese día por cuestiones laborales.

El quiosco de la Plaza de Armas fue adornado con una serie de lonas que hacen alusión a la médula ideológica de los colectivos convocantes. Haciendo énfasis justamente en discursos que se han repetido en las redes sociales y en los discursos oficiales de los integrantes de estos colectivos. La articulación política de estos colectivos recae en que los LTG están llenos de ideología de género y en palabras de una de las ponentes en el evento “obedecen a la agenda 2030” que ha sido dictada por la “malévola” Organización de las Naciones Unidas (ONU). Asimismo, había dos puestos de registro y de reparto de información, se encontraban en cada esquina de la plaza y en estos se recababan los nombres, teléfonos y emails de los asistentes.

**Fotografía 1.** *El quiosco y sus lonas*



**Fuente:** Oscar López y Alejandro Cabello

Los oradores son un tema que también llama la atención. A razón de la verdad, debemos de aceptar que tanto el maestro de ceremonias como todos los oradores eran apasionados con sus discursos, la pasión por un tema es evidente desde la forma en como hablan los sujetos. Antes de comenzar las intervenciones, el MC hizo énfasis en la crisis en materia de personas desaparecidas, lo cual por sí mismo es bastante problemático dado que podemos pensar que la lucha de los colectivos y familias que buscan a sus familiares desaparecidos suele

López, O. & Cabello, H.

asociarse como una lucha disruptiva y de recuperación de la memoria histórica asociada a la izquierda. A continuación, anexamos la transcripción del inicio del mitin:

(Sujeto 1)<sup>12</sup>: ... [por los] medios de comunicación, por las redes sociales y todo es importante para que nosotros nos escuchan. Una voz o un grito se oye poco, pero 100, 1,000, 10.000 y 100,000 se oye mucho y nos van a hacer caso tanto aquí como a nivel nacional. Entre los muchos problemas que vivimos (silencio breve), existe uno muy grave y delicado sobre todo para los afectados directos; que es la desaparición de miles y miles de hermanos mexicanos. Aquí tenemos en cada poste de ayer y antier, había en las vallas, incluso que ya nos hicieron favor los del gobierno del estado de quitarles sus mantas y sus cartelones (afirmación en tono irónico) porque les molesta yo creo a la vista ¿Verdad? Ver la ineptitud en cuanto a seguridad que tenemos en el estado de Jalisco y a nivel nacional. Entonces (silencio breve), también lo tenemos esto en la glorieta de los Niños Héroe, que ustedes todos saben hoy por hoy se le denomina la Glorieta de los Desaparecidos. El caso reciente muy sonado, aunque ya hay otros adelantitos (sic), [es el] de los muchachos desaparecidos en el municipio de Lagos de Moreno, Jalisco. Donde tuvimos por ahí un exabrupto [...] una, bueno, este ya saben que yo soy medio mal hablado, unas palabras muy babosas de parte de, una actitud de parte de este señor Andrés<sup>13</sup> que dice “no oigo, no oigo”, no quieren oír. No esperemos a ser parte de las estadísticas en esta situación, debemos de ser empáticos y unirnos con todas esas madres, padres, hermanos e hijos para levantar la voz junto con ellos. No esperemos a que uno de nuestros seres queridos, Dios no quiera al ratito tengamos el mismo problema. Hay que unirnos a ellos desde antes, apoyarlos y gritar con ellos que queremos seguridad y queremos a nuestros seres queridos de regreso, los queremos vivos. Es correcto eso ¿Verdad? Entonces no se esperen, por favor. Todos únanse en una voz y exijan a los gobiernos, tanto municipales, estatales y federales que cumplan con su deber a cambio de los impuestos que nosotros pagamos, porque están pagados.

(Aplausos animados)

Por todo lo antes mencionado en este momento, les pido a todos ustedes un minuto de silencio. Gracias.

Esto a posteriori, generó un debate en nuestras redes sociales. Compartimos, otra parte del diario de trabajo:

[Oscar] Puse una nota rápida en mis redes sociales sobre el trabajo de campo realizado y hubo dos comentarios que merecen ser rescatados en este ejercicio etnográfico. Evelyne, una participante en el colectivo feminista 8M enfatizó: “¿qué hace ahí un colectivo de familiares de personas desaparecidas?”, mientras que Ángel, egresado de la maestría en Ciencia Política expresó: “¿a la gente de derecha no le indignan las desapariciones?”.

Como lo dijimos anteriormente, consideramos que estos colectivos conservadores están tratando de consolidar una narrativa que los haga conectar con un sector de la sociedad al que no llegan con sus narrativas anteriormente consolidadas. Tanto *Evelyne* como *Ángel* tienen razón en lo que exponen. Una expresa su desacuerdo en cuanto a que ella también participa en colectivos de búsqueda de personas desaparecidas; pero tampoco podemos negar la potencialidad del discurso, dado que la desaparición de personas es un tema bastante delicado y que no exime de su responsabilidad a todas las escalas del gobierno.

Fueron pasando al estrado cada uno de los ponentes, todos enfatizaban la defensa de la educación

bajo la argumentación de que los libros de texto gratuitos promueven el comunismo, la libertad sexual y el transexualismo. Una de las ponentes sí fue enfática en cuanto a admitir que si bien se posicionan en contra de los LTG tampoco es que vayan a aceptar sin reparo al programa RECREA 16 que propone la administración del gobernador de Jalisco Enrique Alfaro:

**Patricia Vargas:** Que nos sirva lo que está pasando en el mundo para darnos cuenta que si no lo paramos ahorita, eso va a pasar y van a venir por nuestros hijos. Tenemos que defenderlos, tengamos niños o no es la infancia, o sea, no podemos permitir que esas aberraciones vengan en los libros. Incluso aquí en Jalisco hay un programa que se llama Recrea hay que revisarlo para ver si ahí tampoco viene ¿Eh? Porque no podemos permitir que con libros de texto o sin libros de texto y en el programa de Jalisco, también adoctrine y también insisten a los niños a la sexualidad. Yo los invito a que revisen ese programa yo no lo he visto, pero hay que revisarlo porque nos pueden lavar el cerebro y decir bueno no van a ver esta parte de los libros, pero si el programa de RECREA también trae ese adoctrinamiento, también tenemos que ponernos, o sea, no podemos estar confiados ya en nadie ya no podemos ya no es momento. Entonces yo los invito a que en un momento vean una lona que tenemos acá atrás son los puntos que mencionó el compañero que vienen en el libro de quinto año la página 204, y 203 y 204. No estamos inventando lo pueden descargar, o sea, tenemos que ser conscientes y defender a nuestros niños, tenemos que lograrlo y sí vamos a poder, pero de nosotros depende. Nadie lo va a hacer, de nosotros depende. Gracias.

Algo que llamó sumamente la atención, y no queda solamente en la cuestión anecdótica, es que un hombre vestido con bermuda y sombrero, y que por su errático caminar nos hacía sospechar de encontrarse en estado etílico, interrumpía continuamente con frases cortas pero que lograban que el no tan nutrido público explotase en júbilo, las caras de molestia de los ponentes interrumpidos y de algunos de los organizadores era notoria, al sujeto se le invitaba a bajar de “la plataforma”, pero se volvía a subir e inturrempía a los expositores. Entre su repertorio de frases se encontraban: “¡Todos por México!”, “¡Yo defendiendo a los niños!”, “¡Jalisco defiende a los niños!”, “¡Viva Jalisco!”, “¡En México yo cuido a los niños y en Jalisco también!” y “¡A Jalisco lo defendiendo yo!”.

Pese a que lograba que los asistentes repitieran sus frases y lo vitorearan, los organizadores del evento no le permitían del todo el acceso el micrófono, casi al final de la concentración expresó lo siguiente:

**Improvisado:** ¡Defendamos a México! ¡Unidos no permitamos que nadie nos controle! ¡Somos los ciudadanos los que controlamos la situación de nuestro país! ¡Viva México y viva el ciudadano!

López, O. & Cabello, H.

**Fotografía 2.** *Los símbolos patrios utilizados en la manifestación*



**Fuente:** Oscar Ramón López Carrillo y Hugo Alejandro Cabello Ríos

Continuando con el trabajo de descripción densa, el uso de la etnografía y de la observación in situ nos permite tener acceso a una serie de símbolos y signos de los cuáles hacen uso las y los integrantes de estos colectivos que luchan contra los LTG. Describiremos algunas cuestiones relacionadas con los signos y los símbolos en esta manifestación. Primero lo político-patriótico y después lo religioso. En esos términos el símbolo más utilizado en esta movilización fueron las banderas de México que se encontraban postradas tanto en el quiosco que servía de ágora y que también eran utilizadas por algunas de las y los participantes; esto no es un hecho menor dado que las porras de “Viva México” no desentonan con el ritual de cantar el himno nacional casi al término de la concentración.

En cuanto a lo religioso, no eran pocas las cartulinas que hacían referencia a cuestiones relacionadas con el tema, pero hubo una que llamó la atención tanto de los medios de comunicación como de los asistentes, una adulta mayor vestida completamente de blanco portaba una cartulina que contenía la leyenda “con mis hijos no te metas” al mismo tiempo que mostraba una imagen de la Virgen de Guadalupe. Mostraremos otro extracto de nuestro diario de campo:

[Oscar] La imagen quedó grabada en mi mente por varios días y en mis cursos de análisis político y etnografía digital planteé ejercicios sobre la imagen. Varias alumnas me ayudaron a analizar la imagen con sus análisis, pero hubo uno que me llamó la atención de sobre manera, Pollet alumna de la licenciatura en sociología refirió que le parecía

interesante el uso de la imagen y la leyenda “no te metas con mis hijos” no era fortuita, dado que tradicionalmente se le conoce a la Virgen de Guadalupe como madre de todos los mexicanos.

**Fotografía 3. *Con mis hijos no te metas. Entre lo religioso y lo político***



**Fuente:** Oscar Ramón López Carrillo y Alejandro Cabello

El símbolo y la figura utilizados, tal vez de manera inconsciente, de forma política. De forma encriptada muchos de los discursos de los participantes enfatizaron lo religioso, como por ejemplo el expresado por el participante del “Grupo Phantom” quien refirió lo siguiente:

Es función del Estado brindar seguridad, justicia y orden en un país para garantizar un Estado de Derecho. Por tal motivo es inconcebible que el presidente y sus aliados de MORENA estén buscando adoctrinar y vulnerar la inocencia de nuestros niños que serán en el futuro, el motor de nuestra nación. Las leyes contenidas en nuestra biblia ciudadana, la Constitución se respetan y el Poder Judicial debe garantizar que no haya violaciones a los artículos constitucionales. No olvidemos que a nuestros niños se les educa en casa y en la escuela solo se les instruye. Por ejemplo, en casa los niños deben aprender a decir buenos días. buenos días, muchas gracias, por favor, a ser honesto, a ser puntual, a respetar, a tener higiene personal, a ser organizado, a transmitirles nuestra cultura, nuestras creencias garantizando una libertad de creencia religiosa respaldada en el artículo 24 de la misma Constitución. Y por último y no menos importante entre algunas otras, transmitirles el orgullo de ser ¡mexicano! (seguido de una ovación por los presentes). Y en la escuela, los profesores deben enseñar matemáticas, español, CIVISMO, historia,

López, O. & Cabello, H.

geografía, química, física, idiomas, educación física, artes, entre otras asignaturas, y solo reforzar que lo que el alumno aprendió en casa lo pone en práctica en la escuela y en su trato con los demás. En la escuela no se aprende sobre sexo, ideologías de género y cualquier otro tema destinado a alterar la inocencia de nuestros niños.

El mitin estaba próximo a terminar, poco a poco las personas comenzaban a dispersarse, el sol era inclemente sobre todo con los que estábamos cubriendo el evento, dado que muchos de los participantes estaban refugiados bajo los árboles del jardín de Plaza de Armas. Una vez que los seis ponentes dieron sus discursos llegó el momento de la clausura.

(Sujeto 1) ¡¿Tenemos o no tenemos la fuerza?! ¡¿Podemos o no podemos?! Vamos a continuar con nuestro programa. Yo los invito a todos, por favor, vamos a escuchar nuestro himno nacional porque es lo que nos engrandece y es lo que nos llena de nobleza y de cariño. Perfecto, perfecto. Atención, firmes. ¡Saludar, ya!

*(Se canta el himno nacional por parte de voceros y asistentes)*

(Sujeto 1) Vemos las leyes y vamos a hacer que se cumplan. Felicidades a todos ustedes. sean siempre bienvenidos. Tres recomendaciones y ya están inscritos. Si quieren presentar el manifiesto, apoyar este manifiesto, los invitamos a que se registren en cualquiera de los toldos que están ahí. Aquellos que estén en la plataforma y que quieran participar para la elección del Frente Amplio el próximo fin de semana, adelante. Hay un artículo que se llama Bolas de fuego. El tiempo ya no nos permite, está en Internet sáquenlo, por favor, trae mucha información clasificada y nos puede servir para darnos más información. Sí, tenemos que estar informados. Sí tenemos que estar informados con la información adecuada, hay mucho ruido alrededor y yo les doy las gracias a nombre de todos los que aquí participamos y quiero seguirlos viendo cada vez más seguido. Tenemos que empoderarnos todos y hacer correr la noticia con todos nuestros vecinos. Vienen doce meses muy interesantes, estas elecciones vamos a sacar a los que vinieron a denostar el país, vamos a hacerlo solo con nuestra fuerza ¡Viva México! ¡Viva México!

(Asistentes) ¡Vivaaaaa!

(Sujeto 1) ¡Unidos podemos!

(Asistentes) ¡Síííííí!

(Sujeto 1) ¡Unidos podemos!

(Asistentes) ¡Síííííí!

(Sujeto 1) Muchas gracias a todos, que pasen un feliz domingo y muchísimas gracias por estar con nosotros.

Nos reunimos de nuevo con Itandehui y nos dirigimos hacia el centro de la ciudad, nos metimos al primer café que encontramos abierto y comenzamos a planear la forma en la que íbamos a describir todo lo que habíamos visto en este día, el resultado es este documento.

## Conclusión

En este artículo se abordó de manera breve una descripción etnográfica de una concentración en una plaza pública por parte de sectores de la población que podrían ser identificados como conservadores. Desde una discusión conceptual, podemos partir de varias vetas de análisis que nos brindan los elementos necesarios para la interpretación de la acción colectiva de estos movimientos sociales que pueden estar ubicados en el péndulo político de la derecha.

Primero, que hasta hace poco tiempo la bibliografía sobre la acción colectiva y los movimientos sociales apuntaba que eran los sectores progresistas los que tenían el monopolio en las formas de la toma del espacio público, así como de su modificación y resignificación. Nuestro sentido común y los factores ideológicos que nos han atravesado históricamente nos invitaba a pensar que solamente los sectores de izquierda se reunían alrededor de colectivos que tendían, por diseño, los espacios públicos como terreno para actuar políticamente. En suma, este documento abona de manera metodológica y empírica al planteamiento de que las derechas también ejecutan mecanismos organizativos que tienen como objetivo influir en la esfera pública, no la intención de transformar ya que, por su naturaleza reactiva, solo actúan en relación con el contexto político, uno influido por un cambio de régimen a uno de izquierda institucional.

Segundo, que los colectivos, organizaciones políticas o movimientos sociales de derecha están haciendo uso de las formas tradicionales de acción colectiva de los sujetos sociales (movimientos sociales de izquierda) que históricamente se habían reconocido como sus contrapartes, no sólo en términos organizativos, sino también en cuanto a vinculación con la población y la construcción de una narrativa “contestataria”. Ahora, se intenta por la construcción de una que pueda permear a un grupo mayoritario de la población y conceptos que como libertad, represión, organización y estado cobran nuevos sentidos en cuanto a su uso.

Tercero, que aunque este documento puede llegar a leerse como algo aislado, puede parecer una simple descripción densa de una manifestación en contra de la distribución de los libros de texto gratuitos, visualiza que este tipo de organizaciones se encuentran en consonancia con una serie expresiones llevadas a cabo en varias partes del mundo, y en algunos casos llegan a tal nivel de complejidad organizativa que logran insertarse dentro de los esquemas de la política formal y convertirse en plataformas políticas que han llevado al poder institucional a personajes como Jair Bolsonaro en Brasil o Javier Milei en Argentina.

No obstante, una limitación de nuestro trabajo radica en que, por cuestiones de tiempo, el método utilizado fue el de la observación rápida, lo que trae como consecuencia un examen somero que deberá irse construyendo con el paso del tiempo. Aunque esto tiene como justificación el hermetismo del círculo de estos colectivos, lo que trae como consecuencia el articular mecanismos metodológicos de distintas naturalezas. En resumen, este escrito es un esfuerzo por analizar con los medios que se tienen a la mano estas expresiones de los movimientos conservadores que en los últimos años han surgido en el mundo, pero teniendo los ojos bien puestos en lo que sucede la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México.

López, O. & Cabello, H.

## Bibliografía

- Cabello, Alejandro. (2025). El discurso ideológico del Frente Nacional Ciudadano en Guadalajara del 2020 al 2024. Un movimiento conservador de derecha radical. Tesis para optar al grado de Maestro en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Documento inédito.
- Fernández, G. (2019). Frente Nacional: un antiliberalismo clásico en nombre de la libertad. *Revista De Signis*, (31). Pp. 111-126. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6060/606064169008/606064169008.pdf>.
- Fraser, Nancy. (2019). ¡Contrahegemonía ya! Por un populismo progresista que enfrente al neoliberalismo. Buenos Aires: Siglo XXI.
- La Jornada. (28 de agosto del 2023). Protestan padres de familia en varios estados contra entrega de LTG. Recuperado el 31 de agosto de 2023. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/notas/2023/08/27/estados/protestan-frente-a-palacio-de-gobierno-de-nl-contra-entrega-de-ltg/>.
- La Jornada. (28 de agosto del 2023). Manifestaciones en varios estados contra la entrega de libros de texto. Recuperado el 1 de septiembre de 2023. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2023/08/28/politica/004n1pol>.
- López, Oscar. (2023). Algunas notas para problematizar a los movimientos sociales de derecha en el siglo XXI. Dilemas metodológicos, teóricos y epistemológicos. En “Historias del pasado y reconstrucciones del presente. De problemas teóricos a empíricos”, Ruano, Leticia; Gamiño, Claudia & López, Oscar (coord.), pp. 312-330. México: Universidad de Guadalajara.
- López, Oscar; Cabello, Alejandro; Bueno, Abril; Navarro, Nataly; Terrones, Eric y Arias, Abigail. (S/F). “Construir en red. Un ejercicio de etnografía digital para explorar las prácticas y los discursos de los colectivos en contra de la distribución de los libros de texto gratuitos en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México”. [Documento inédito].
- Mouffe, Chantal. (2023). El poder de los afectos en la política. Hacia una revolución democrática y verde. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Página oficial de RECREA. ¿Qué es RECREA? Recuperado el 21 de diciembre del 2023. Disponible en <https://recrea.jalisco.gob.mx/recrea/>.
- Ramonet, Ignacio. (2022). La era del conspiracionismo. Trump, el culto a la mentira y el asalto al Capitolio. Argentina: Siglo XXI.
- Rodríguez, J. (1995). El Frente Nacional de Jean-Marie Le Pen. *Revista de Estudios Políticos*, (87). Pp. 305-332. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/27309.pdf>.
- Stefanoni, Pablo. (2021). La rebeldía se volvió de derecha. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Traverso, Enzo. (2018). Las nuevas caras de la derecha. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Urbán, Miguel. (2025). Tropismos: neoliberales y autoritarios. Radiografía de la derecha radical.
- Vasilaki, R. & Souvlis, G. (31 de marzo de 2022). La extrema derecha y el sentido común en Grecia. *Revista Jacobin*. Disponible en: <https://jacobinlat.com/2022/03/31/la-extrema-derecha-y-el-sentido-comun-en-grecia/>.

---

Villa, E. (28 de agosto de 2023). La polémica por los nuevos libros de texto de la SEP marca el arranque del nuevo ciclo escolar en México. El País. Disponible en: <https://elpais.com/mexico/2023-08-28/la-polemica-por-los-nuevos-libros-de-texto-de-la-sep-marca-el-arranque-del-nuevo-ciclo-escolar-en-mexico.html>

Zemelman, H. (1989). Crítica epistemológica de los indicadores. México: El Colegio de México.

- 1 Amanecer Dorado es un partido político griego que se ubica en el espectro de la extrema derecha, mismo que se identifica con posiciones neonazis. En octubre de 2020 se fue criminalizado por las autoridades de aquel país gracias a sus posiciones extremistas que dan pie a sus fundamentos ideológicos, como los que son su clara islamofobia, su racismo, además de su claro sexismo pasando por un marcado antisemitismo (Vasilaki & Souvlis, 2022).
- 2 El Frente Nacional (también conocida como Agrupación Nacional) es una organización partidista que cuenta con una tendencia derecha radical conservadora que tiene sus orígenes durante el declive de los regímenes totalitarios de derecha justo después de la Segunda Guerra Mundial y que adquiere forma institucional hasta 1972 bajo el liderazgo de Jean-Marie Le Pen (Rodríguez, 1995) y que su expresión actual está más vinculada a un proyecto político de derecha pretendidamente liberal, pero desde una perspectiva crítica y ahora bajo el mando de Marine Le Pen, no es otra cosa que la recuperación de elementos propios de una derecha conservadora que replantea la importancia de la nación, resalta que en el extranjero se gesta un peligro real a la estabilidad social y la exaltación de la libertad como grandes ejes de acción social (Fernández, 2019).
- 3 El término libertario aquí se comprende como una exaltación de la libertad y la autonomía individual, la cual no puede ser coaccionada ni reprimida por ninguna fuerza externa, incluido el estado.
- 4 El trabajo al que hacemos alusión lleva por título “Construir en red. Un ejercicio de etnografía digital para explorar las prácticas y los discursos de los colectivos en contra de la distribución de los libros de texto gratuitos en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México” (López, Cabello, Bueno, Navarro, Terrones y Arias, S/F).
- 5 La cuarta transformación o la 4T es una expresión de un proyecto político cargado en el espectro político de la izquierda institucional, no obstante, es la bandera ideológica en la que recaen los simpatizantes del presidente Andrés Manuel López Obrador y el sostén pragmático del partido Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA).
- 6 <https://www.unidospormx.com/>, <https://twitter.com/luzparamexico>, <https://www.facebook.com/LuzParaMexico/>, <https://www.facebook.com/4toPoderCiudadanoOficial/>, <https://www.alertalibertadaccion.com/>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100071444284658>, <https://www.facebook.com/IdeasDeLibertad/>, <https://www.facebook.com/groups/FRENAAAOficial/discussion/preview>, son algunas de las páginas web o cuentas de redes sociales virtuales que encontramos sobre los convocantes.
- 7 [Oscar] Hice una pequeña narrativa en mis redes sociales y un contacto de Facebook me preguntó qué hacía ahí entre los convocantes un colectivo de búsqueda de personas desaparecidas. Eso será analizado en párrafos posteriores.
- 8 También se encuentra en desarrollo un trabajo colectivo sobre la problemática de los colectivos conservador que se posicionan en contra de la difusión de los libros de textos gratuitos, aunque aquel trabajo lo estamos desarrollando desde la perspectiva metodológica de la etnografía digital.
- 9 Enfatizamos esta cuestión dado que actualmente nos encontramos haciendo un trabajo colectivo sobre el flujo del discurso de los grupos conservadores que se posicionan en contra de la distribución de los libros de texto gratuitos de la SEP. El discurso de estos sujetos ha logrado permear más es una esfera virtual que en la esfera del espacio público tangible (López, Cabello et al, S/F).
- 10 Puede verse con mayor detalle en la siguiente nota: [https://www.jornada.com.mx/notas/2023/08/27/estados/protestan-frente-a-palacio-de-gobierno-de-n l-contra-entrega-de-ltg/](https://www.jornada.com.mx/notas/2023/08/27/estados/protestan-frente-a-palacio-de-gobierno-de-n-l-contra-entrega-de-ltg/)

---

11 Puede leerse en la siguiente nota: <https://www.jornada.com.mx/2023/08/28/politica/004n1pol>

12 La grabación comienza a partir de evaluar positivamente la pertinencia de resguardar este documento como material de investigación etnográfica, razón por la cual al inicio se escucha entrecortada.

13 Se refiere a Andrés Manuel López Obrador, actual expresidente de México.

14 Según la página oficial del gobierno de Jalisco, el plan educativo RECREA puede entenderse como: “el Proyecto Educativo de Jalisco construido a partir de la escucha de diferentes voces, para regresar al centro de la política educativa a las niñas, niños y jóvenes del estado. El objetivo es ofrecerles una educación en y para la vida, con calidad en los aprendizajes y una formación ciudadana que impacte de manera positiva en su comunidad tomando en cuenta la cultura de equidad e inclusión” (<https://recrea.jalisco.gob.mx/recrea/>).