
Aportes teóricos para la comprensión de América Latina: ¿saldremos algún día de los marcos asfixiantes del desarrollo?

DOI: <https://doi.org/10.32870/cl.v1i32.8087>

Mónica Gallegos Ramírez*
Universidad de Guadalajara
(UDG), México

Resumen

Esta obra, publicada en 2023, recopila las reflexiones del Seminario Internacional “Aportes teóricos para la comprensión de América Latina como región hoy”, realizado en 2021 durante el 30° aniversario del DEILA de la UdeG. El evento reunió especialistas de ALyC para analizar y repensar la región desde perspectivas críticas, apartándose de los enfoques tradicionales. El libro organiza 13 teorías en cuatro niveles: núcleo fundante, círculos de consolidación, generalización y retroalimentación, abordando desde la teoría de la dependencia y la colonialidad hasta los estudios sobre feminismo, ecología y geopolítica. La obra destaca la necesidad de construir pensamiento propio, descolonizado y despatriarcalizado, a partir de las luchas sociales y ambientales de la región. Asimismo, impulsa el debate sobre los costos del desarrollo capitalista y los desafíos para una identidad latinoamericana diversa y autónoma.

Palabras clave: teorías críticas, América Latina, descolonización, desarrollo

* Profesora-Investigadora, Universidad de Guadalajara (UdeG). Doctora en Economía Pública. Contacto: monikg44@hotmail.com

Theoretical Contributions to Understanding Latin America: Will We Ever Escape the Stifling Frameworks of Development?

Abstract

This book, published in 2023, compiles reflections from the International Seminar “Theoretical Contributions to Understanding Latin America as a Region Today,” held in 2021 during the 30th anniversary of DEILA at UdeG. The event brought together ALyC specialists to critically analyze and rethink the region, moving away from fragmented traditional approaches. The book organizes 13 theories into four levels: founding core, circles of consolidation, generalization, and feedback, addressing topics ranging from dependency theory and coloniality to studies on feminism, ecology, and geopolitics. The work highlights the need to construct independent, decolonized, and depatriarchalized thought rooted in the region’s social and environmental struggles. It also fosters debate on the costs of capitalist development and the challenges of building a diverse, autonomous Latin American identity.

Keywords: critical theories, Latin America, decolonization, development

Aportes teóricos para la comprensión de América Latina

Alberto Rocha Valencia
Martha Guadalupe Loza Vázquez
Ma. Francisca de la Luz Bermejo Pajrito
Coordinadores



Universidad de Guadalajara

Se agradece la publicación de esta obra en 2023

resultado de un proyecto ambicioso: el Seminario Internacional “Aportes teóricos para la comprensión de América Latina como región hoy”, realizado en 2021, en el marco de la celebración del trigésimo aniversario del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos de la UdeG (DEILA).

A decir de quienes lo Coordinaron, autoras y autor de la Introducción del libro, el Seminario tuvo por objetivo reunir a especialistas de América Latina y el Caribe (ALyC) para que presentaran una panorámica crítica sobre teorías y elaboraciones teóricas en construcción relativas justo a nuestra región, consideradas como muy relevantes. Se trató, decían, “de reflexionar, repensar y construir de manera teórica y práctica nuestra región heterogénea y dependiente, así como modelar una identidad latinoamericana diversa y unida y proyectar diversas perspectivas para su desenvolvimiento histórico, en el contexto del moderno sistema mundo capitalista y colonial” (p.17).

Con esta premisa, el Seminario fue un espacio de diálogo en el que se visualizó, abordó y comprendió la región a través de las teorías más importantes elaboradas “en, desde y sobre la región”, tomando distancias de posturas tradicionales que la han conceptualizado como “un conjunto de países separados, dispersos, divididos y confrontados” (p. 17) y que han llevado a asumir que no obstante que se comparten experiencias históricas muy fuertes, no lo son tanto, o lo suficiente, como para plasmarse en un proyecto histórico regional, común.

Por lo tanto, se aceptó que lo que se impuso en la región fue la historia de la “modernidad” capitalista, colonial, patriarcal y racista, que nos llevó a considerar nuestra propia historia desde los poderes y tradiciones de pensamiento europeos, con la idea de seguir “el ejemplo” de su desarrollo capitalista el cual, hasta ahora, “no hemos logrado reelaborar y superar críticamente” (p.18). Por el contrario, la llamada “periferia” sigue atada “a la locomotora europea-estadounidense del progreso y del desarrollo mundial” (p. 18.), sin autonomía política ni económica plenas.

En este escenario, una idea fuerza que se impulsó en la organización del Seminario en 2021, fue asumir que el gran desafío histórico que se sigue enfrentando es “producir nuestras propias ideas, nuestros propios valores y la propia concepción-proyecto de región como latinoamericanos-caribeños” (p.19); pero también se reconocía que mucho se ha avanzado en esa tarea, por lo que la revisión crítica de teorías clásicas y contemporáneas que se proponía realizar resultaba más que pertinente.

La exploración teórica que se propuso el Seminario pretendió dar cuenta de las formas de abordaje, reflexión y comprensión que de AlyC hace cada una de las teorías que ahí fueron consideradas como las más importantes, y que han estado vigentes a partir de los años cincuenta del siglo pasado.

El libro que aquí se reseña recoge, pues, los trabajos presentados en el Seminario aludido, y organiza a manera de capítulos las 13 principales teorías, aproximaciones o elaboraciones teóricas en ciernes, que fueron consideradas como las que han realizado los principales abordajes analíticos de la región latinoamericana y caribeña.

Considero importante al menos mencionarlas, y señalar que cada capítulo incluye los trabajos presentados en las mesas del Seminario:

Teoría centro-periferia.

Teoría de la dependencia y neodependencia.

Teoría del colonialismo interno.

Teoría de la colonialidad-descolonialidad.

Teoría de la filosofía de la liberación.

Elaboraciones teóricas sobre los pueblos originarios.

Teoría del moderno sistema mundo capitalista.

Teoría feminista.

Elaboraciones teóricas sobre la ecología política.

Elaboraciones teóricas sobre la integración regional.

Elaboraciones teóricas sobre la geopolítica crítica.

Elaboraciones teóricas sobre el sur global.

Las autoras y el autor de la Introducción de este libro, que compilan los trabajos presentados en el Seminario, organizan las trece teorías mencionadas dividiéndolas en un Núcleo Teórico fundante (las tres primeras); un Primer Círculo que consolida (las cuatro siguientes teorías); luego, un Segundo Círculo Teórico que generaliza (la teoría del sistema mundo moderno capitalista); en seguida señalan un Tercer Círculo que despliega (las dos teorías que siguen, 9 y 10); y, cierran con un Cuarto Círculo Teórico que retroalimenta (en el que ubica a las tres últimas elaboraciones teóricas).

Me parece que este ejercicio de organización y relacionamiento de las aportaciones teóricas y la manera en la que, de unas teorías (las primeras tres), se van derivando otras, abren un debate importante y muy necesario vinculado a las formas en las que, desde la región, hemos pensado las problemáticas que ALyC han enfrentado para constituirse-construirse justo como región. Al mismo tiempo, considero que este esfuerzo de teorización deja de lado al menos dos cuestiones que en estos momentos resultan centrales.

La primera, tiene que ver con las implicaciones sociales y ambientales de la búsqueda “a toda costa” del desarrollo, el cual se ha impuesto como destino y horizonte obligado para ALyC, al mantenerse occidente como el referente fundamental para nuestros países, aún en las versiones “críticas” de varias de las teorías analizadas. Este elemento problemático, aunque es abordado por muchos de los trabajos del Seminario, no es considerado en el esquema teórico general que presentan quienes escriben la Introducción del libro. Los distintos ejemplos que en la región nos ofrecen los llamados “gobiernos progresistas”, muestran algunos de los impactos violentos y dramáticos que ha traído a muchos pueblos, comunidades indígenas y campesinas, a la tierra-naturaleza, y a otros “abajos”, el buscar el desarrollo “cueste lo que cueste”. El intentar “lograr” el objetivo del desarrollo ha supuesto para nuestros países reproducir la relación subordinada en la que se han insertado históricamente en la globalidad capitalista, patriarcal, colonial, y el pago del enorme costo social y ambiental que han de asumir pueblos, comunidades y territorios.

La segunda cuestión se relaciona con el debate que subyace en toda elaboración analítica y que se vincula a la pregunta de ¿qué tanto la perspectiva que se presenta sigue reproduciendo lógicas colonialistas?, es decir, ¿qué tanto se sigue partiendo de un pensamiento que nos sigue siendo ajeno? Al respecto, autores como Raúl Zibechi (2015) señalan que:

El pensamiento crítico no puede nacer si no es en relación con las luchas de los oprimidos, por su emancipación. [...] Creer que las cosas pueden ser de otro modo, que las ideas se elaboran en espacios cerrados por especialistas [como en las academias y centros de investigación] para luego ser trasladadas al combate, es un modo colonial de ver el mundo.

Por lo tanto, lo que destacamos de esta segunda cuestión a debate, a partir de Zibechi, es que resulta fundamental descolonizar nuestro pensamiento y nuestra práctica académica.

Los pueblos, las comunidades y barrios, con sus luchas y su organización, han participado en procesos que buscan su liberación de condiciones de explotación, desprecio, despojo de sus territorios, marginación de sus culturas y sus lenguas y, al hacerlo, han producido pensamiento propio que, como señaló también Pablo González Casanova de los zapatistas, “repiensan y generan conceptos y acciones novedosas para abrir camino contra la explotación” (1997).

Relacionado con la importancia de cuestionar nuestro pensamiento colonizado y reflexionar desde América Latina y el Caribe, Jaime Torres (2013) señala que Pablo González Casanova consideró en una de sus obras de 1977 que:

(...) para realizar un proyecto latinoamericano conjunto en la lucha por la liberación...”, era necesario “dar cuenta de las diferencias históricas, las especificidades manifiestas en cultura, economía y sociedad, y en sus formas de lucha contra el colonialismo y el imperialismo, para salir de un debate que sería estéril si se centra en definir el “ser” de la región, y de latinoamericanos y caribeños al margen de las relaciones históricas concretas carentes de realidad y de memoria.

Consideramos que la importante obra que reseñamos aquí (*Aportes teóricos...*), da pié no solo al futuro abordaje de los dos debates que apuntamos antes, sino que estoy segura de que abrirá nuevos intercambios y desarrollos analíticos que nos permitirán seguir asumiendo el desafío de transformar nuestras formas de pensar y construir a América Latina y el Caribe, desde la necesidad de su liberación y, por tanto, desde su descolonización, la cual exige siempre

también su despatriarcalización. Respondamos como directamente implicadxs en esta lucha, atendiendo las exigencias de los pueblos, comunidades y grupos más vulnerables, para preservar su/nuestra vida digna y la de la tierra.

Referencias

González Casanova, P. (Coord.), (1977). *América Latina: Historia de Medio Siglo (1925-1975)*, II Volúmenes, Siglo XXI Editores, México. Citado en Torres Guillén, Jaime (2013). “Itinerario intelectual de Pablo González Casanova”. Revista *Vínculos*, 1, (4) p.159.

González Casanova, P. (1997). La Teoría de la Selva contra el neoliberalismo y por la humanidad. (Proyecto de Intertexto)”. En el Perfil, *Periódico La Jornada*, 5 de marzo, pp. I-IV, s/p. Consultado en: <https://www.jornada.com.mx/1997/03/06/perfil.html>

Rocha Valencia, A., Loza Vázquez, M. G., & Bermejo Pajarito, M. F. de la L. (Coords.). (2023). *Aportes teóricos para la comprensión de América Latina*. Zapopan, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Zibechi, R. (2015). *Descolonizar el pensamiento crítico y las rebeldías. Autonomías y emancipaciones en la era del progresismo*. México: Bajo Tierra Ediciones-JRA, p.15.