

# Revista Contextualizaciones Latinoamericanas Número 13

IGNACIO MEDINA NÚÑEZ\*

Nuestra revista del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA) del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara avanza en su objetivo de contribuir al análisis de las posibles configuraciones que pueden estar sucediendo en nuestra región latinoamericana ahora mediante la presentación de su número 13, después de un prolongado e intenso esfuerzo que han hecho sus directores en años anteriores.

Nuestras sociedades en los diferentes continentes en general y América Latina en particular siguen sufriendo los efectos de importantes acontecimientos en este siglo XXI, y a nosotros nos ha interesado siempre no solamente estar atentos a su desarrollo mediante serios análisis sino también seguir contribuyendo con propuestas y mayor vinculación con actores sociales dispuestos a construir otro mundo posible.

En esta ocasión, con el número 13 de la revista, ubicamos primero la sección sobre la región latinoamericana donde tenemos la contribución de cuatro artículos.

El primero corresponde a Raúl Olmo Fregoso Bailón, Maestro en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara y que actualmente se encuentra cursando un programa de doctorado en Estudios Culturales en Educación, de la Universidad de Texas en Austin, en Estados Unidos. Nos ofrece su análisis “Sobre una post-colonialidad para la construcción de la pedagogía crítica descolonial: el caso de la propuesta curricular de la educación Bolivariana”. Su objetivo es reflexionar sobre una pedagogía crítica que tenga en cuenta el colonialismo que todavía sufre la región con propuestas curriculares en la enseñanza de los niños.

José Pedro Cabrera Cabral, doctor en Historia de la Universidade do Vale dos Sinos, en São Leopoldo, Rio Grande do Sul, es el autor del segundo artículo titulado “Desenvolvimento territorial en el Uruguay progresista: 2007-2011”. Su análisis se centra en las políticas de desarrollo rural adoptadas por el gobierno del Frente Amplio de Uruguay del 2007 al 2011 (presidente Tabaré Vázquez y primer año de José Mujica), desde la perspectiva del ordenamiento territorial. Se trataba de una nueva configuración de las políticas de desarrollo del país, y el autor se pregunta a quién estuvieron beneficiando.

El tercer artículo de esta sección, desde la perspectiva de la sociología política,

---

\* Director de la revista CL

se titula “Estrategias de educación política de los partidos brasileños: las iniciativas digitales”. Fue escrito por tres investigadores del Centro de Formação da Câmara dos Deputados (CEFOP), en Brasil: Antonio Teixeira de Barros, Malena Rehbein Rodrigues y Lúcio Meireles Martins. Con un acercamiento teórico que retoma ideas de Max Weber, Hanna Arendt y Jürgen Habermas sobre el papel de la educación en las sociedades democráticas, los autores monitorean los postulados formales de 32 partidos políticos brasileños sobre el tema de una educación política que se enfoca a la formación de sus propios miembros y dirigentes.

En esta misma sección se presenta el texto de Jorge Ceja Martínez, del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos de la Universidad de Guadalajara (DEILA) con el tema “Sobre Las venas...crítica a las críticas de una autocrítica”. El escrito quiere recordar la contribución del uruguayo Eduardo Galeano (1940-2015), recientemente fallecido en el mes de abril y quien fue uno de los firmantes del acta de constitución del Centro de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (CEILA) en 1991 en Guadalajara, el cual posteriormente se convirtió en nuestro actual DEILA. Para los latinoamericanos, Galeano se ha convertido en un gran símbolo de identidad y lucha sobre todo a partir de la publicación de su libro en 1991: *Las venas abiertas de América Latina*. Jorge Ceja retoma la figura de Galeano y las tesis fundamentales de este libro, dentro del contexto de una autocrítica que el mismo autor uruguayo vertió sobre algunos aspectos de su contenido pero que no invalidan las tragedias de la historia colonial que sufrimos ni la necesidad de sumarnos a su proceso de liberación.

En la sección de análisis teóricos, presentamos en este número dos artículos: el primero corresponde a Jorge de la Torre López, Profesor del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara, y de la Universidad Panamericana: “La reactualización de la filosofía zubiriana en América Latina: Posibilidades de una reapropiación latinoamericana desde una antropología hermenéutica del optar”: Siendo el autor licenciado en sociología y maestro en filosofía y ciencias sociales, se centra en aspectos de este filósofo español Xavier Zubiri, con una relectura de su pensamiento desde la perspectiva de una opción por actuar en las condiciones específicas de nuestro subcontinente. El segundo artículo teórico se titula “Libertad y felicidad pública en las revoluciones del siglo XVIII” y fue escrito por Ignacio Medina y José Luis Verdín Jiménez, quienes han sido investigadores en la Universidad de Guadalajara y en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO); el tema de la revolución en América Latina ha sido ampliamente discutido, pero más que

mirar específicamente la región, los autores se centran en el pensamiento de Hanna Arendt, quien se enfocó a profundizar los aportes de dos revoluciones del siglo XVIII: los significados de la norteamericana de 1776 y la francesa de 1789; se profundizan las ideas de Arendt sobre las novedades que ofrecen cada una de ellas y las compara: la felicidad pública, la constitución del principio de la libertad, la cuestión social, la pasión y la ambición de poder, el sentido de lo público y lo privado.

En la sección sobre Sociedad en nuestra revista se incluyen cuatro artículos:

El primero de ellos aborda el reciente proceso electoral de junio de 2015 en México, focalizando de manera particular el Estado de Jalisco, donde se ha dado un importante cambio en la correlación de fuerzas políticas: “Proceso electoral 2015. Elecciones en Jalisco: del descontento a la esperanza en nuevos actores”. Su autora, Esmeralda Nayeli Ramírez Ruiz, es egresada de la licenciatura en Estudios Políticos de la Universidad de Guadalajara, y plantea los resultados a nivel nacional y a nivel estatal de Jalisco, con un análisis en donde, aunque a nivel nacional continúa la hegemonía del Partido Revolucionario Institucional (PRI) con sus aliados haciendo mayoría en la Cámara de Diputados, en el estado de Jalisco se observa el resultado de un importante cambio en donde el Movimiento Ciudadano (MC) llegó a igualar su fuerza política con la del PRI, especialmente al lograr la victoria en el municipio de Puerto Vallarta y en casi toda la zona metropolitana de Guadalajara. La autora también hace notar la importancia del triunfo de un candidato independiente en la gubernatura de Nuevo León, un candidato a diputado federal en Sinaloa y otros triunfos en varias localidades en donde resalta la del joven Pedro Kumamoto en un distrito local de Guadalajara, Jalisco.

El segundo artículo de esta sección se titula “Usos y beneficios del teléfono celular, radio Nextel, y mensaje de texto en el periodismo multimedia de la frontera norte de México”, de los autores María de los Ángeles Flores Gutiérrez (de la Texas A&M International University de Laredo, Texas, en Estados Unidos, y del periodista y consultor Miguel Timoshenkov Ramírez, también de Laredo. Los autores entrevistaron a 33 periodistas asignados para cubrir la presidencia municipal de Nuevo Laredo, en Tamaulipas, México, para mostrar cómo el periodismo ha sido revolucionado de una forma multifuncional, especialmente a través del teléfono celular inteligente como herramienta digital predilecta.

Sigue en esta sección la colaboración de los investigadores de la División Académica de Ciencias Sociales y

Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, Blanca E. Arciga Zavala, Leonel García León y Ma. Trinidad Torres Vera, con el tema: “Mujeres estudiantes de educación superior y los factores psicosociales en el marco del binomio pasividad-violencia”. Los autores presentan resultados de una investigación que versa sobre la violencia-pasividad en estudiantes de educación superior, para descubrir especialmente las características psicosociales en mujeres estudiantes que han sufrido violencia de género. La muestra de su estudio fue de 329 alumnos de educación superior en el Estado de Tabasco, México.

El último artículo de esta sección tiene el título “La lucha contra la corrupción y la impunidad a través de canales internacionales”, del profesor Héctor Rodríguez Espinoza, de la Universidad de Sonora, México. El autor señala cómo el tema de la corrupción e impunidad han estado presentes a lo largo de la historia, pero que nuestro país, México, tiene varios señalamientos muy graves en el escenario internacional, a pesar de que el mismo país ha sido sede, por ejemplo de la United Nations Convention against Corruption, en la ciudad de Mérida, Yucatán. Con algunos acercamientos teóricos en filosofía, ciencia, ley natural y el positivismo, el autor plantea que las recomendaciones internacionales deben convertirse en leyes: lo internacional convertido en ley puede tener mayor eficiencia en la prevención, lucha y castigo contra la corrupción y la impunidad.

Éste número tiene una sección de cultura y poesía en donde, en primer lugar, tenemos el artículo de Beatriz Adriana Mendoza Hernández, Maestra en Historia y quien es actualmente estudiante del doctorado en Ciencia Política del CUCSH de la Universidad de Guadalajara, titulado “El cine al servicio de los movimientos sociales: análisis del documental #Indignados del 15-M al 20-N”. La autora profundiza en este documental que ha sido conocido internacionalmente, al que considera un instrumento para conocer el desarrollo y alcance de un movimiento social en España conocido como los “Indignados”: una cámara ha sido capaz de recoger imágenes y entrevistas a actores y analistas para propiciar un mejor análisis de un movimiento social contemporáneo de gran protesta social en Europa.

Por otro lado, tenemos dos autores que nos presentan sus poesías: primero, Roberto Pérez Jiménez, quien es filósofo, profesor y directivo en la preparatoria de Tuxpan, Jalisco, México, en la Universidad de

Guadalajara; segundo, Jorge Daniel Cabrera Martínez, quien es sociólogo, poeta y editor. La poesía como bella creación humana es también una manera de ver la realidad y por eso los autores se sitúan en el contexto de una realidad mexicana conflictiva que nos rodea y que ya es parte de nuestro mundo.

Finalmente en la sección Mundo tenemos el artículo de Ignacio Medina, investigador del DEILA de la Universidad de Guadalajara, que nos ofrece una mirada a la sociedad de la Grecia actual en tiempos de crisis. El artículo se titula “Syriza, una nueva opción en Europa: de las elecciones 2015 en Grecia al Referéndum”. América Latina y el resto del mundo están atentos al caso de este país de los antiguos griegos en donde la crisis internacional del 2008 escogió un lugar especial para azotar a sus habitantes con los efectos de su gran endeudamiento y malos manejos en las políticas públicas. Los gobiernos anteriores al actual donde Alexis Tsipras es el primer ministro desde enero del 2015 aceptaron de manera sumisa los dictados de las instituciones financieras internacionales, especialmente el Fondo Monetario Internacional (FMI) y los bancos centrales de Europa y especialmente Alemania. Pero las elecciones de 2015 trajeron una nueva opción: Syriza es el nuevo partido gobernante, que ha ofrecido reformas pero no sumisión y que ha dicho en el referéndum del 5 de julio 2015 un NO a los programas salvajes de ajuste. Pero nada está dicho de manera definitiva, y seguiremos atentos al proceso porque después del referéndum se siguen imponiendo grandes sufrimientos económicos a la población en un círculo que parece interminable: endeudarse para seguir pagando una deuda que no decrece sino que sigue aumentando.

Con todos estos análisis del presente número 13 de *Contextualizaciones Latinoamericanas*, del DEILA, queremos, pues, seguir contribuyendo a conocer mejor nuestra realidad latinoamericana en el contexto de un mundo cambiante en este siglo XXI. Cada artículo es responsabilidad de sus propios autores; la revista CL solamente es un medio de difusión que quiere propiciar también la discusión y el intercambio de numerosos puntos de vista y construir y consolidar redes académicas y sociales. Pero como revista, nos insertamos en la línea de un pensamiento crítico que quiere protestar sobre las condiciones inhumanas de explotación de gran mayoría de la población y que se abre continuamente a propuestas para que los actores académicos y sociales contribuyan mejor en la construcción de otro mundo posible.